

Публичный доклад
заведующего МБДОУ «Д/С №10»
за 2023 – 2024 учебный год

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы, составлен в целях:

- обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития;
- ознакомления о проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ОУ.

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» муниципального образования – городской округ город Касимов
Руководитель	Максимова Марина Викторовна
Адрес организации	Рязанская область, город Касимов, площадь Победы. дом 11
Телефон	8(49131) 2-20-00
Адрес электронной почты	ds10.kasimov@ryazan.gov.ru
Адрес сайта	https://ds10-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов
Дата создания	1970 год
Лицензия	№26-0546, серия РО № 035932 от 22.12.2011г., срок действия – бессрочно.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Д/С №10» в режиме полного дня (12 часов) функционировало 3 группы. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Количественный состав воспитанников составил 43 ребенка.

Детский сад – это отдельно стоящее одноэтажное здание 1970 года постройки. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые и туалетные комнаты. В здании детского сада имеется:

музыкально-физкультурный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Учреждение имеет свой земельный участок, который огражден по всему периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованные спортивным оборудованием, игровыми домиками, на территории располагается огород для детской деятельности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, цветники. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Цель деятельности МБДОУ «Д/С №1-» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет,

- Собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание,
- Родительский комитет ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Управляющем совете, Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение о родительском комитете ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), охват 100% сотрудников.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы, открытые просмотры), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Педагогический состав - это 4 высококвалифицированных педагога и 1 музыкальный руководитель. Весь педагогический состав имеет педагогическое образование, из них 2 педагога с высшим образованием, 3

имеют среднее профессиональное образование. Все воспитатели аттестованы на 1 квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году ДООУ работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в своем ДООУ и других дошкольных учреждений, участвуют в работе ГМО, изучают новинки периодической и методической литературы. В течение 2023-2024 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие методические выставки литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в соответствии с графиком один раз в три года, по плану: март 2025 года.

Повышение квалификации педагоги осуществляли на базе ООО «Учитель - инфо» по образовательным программам не менее 72 часов.

Коллектив педагогов принимает активное участие в работе ГМО по различным направлениям, в рамках деятельности базовой площадки.

Педагоги ДООУ принимают активное участие в конкурсах, акциях профессиональной и творческой направленности муниципального, областного и всероссийского уровней:

- муниципальный «Воспитатель года России»
- муниципальный «Семья-колыбель России»
- региональный «Звучи в веках родной язык»;
- региональный «Инноватика. Образование. Мастерство»;
- региональный Фестиваль национальных культур «Касимов

объединяет»

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДООУ

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям

СанПиН 1.2.3685-21 и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», что способствует обеспечению охраны здоровья детей и работников. В ДОУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУ РО «Касимовский ММЦ».

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- «Минутки здоровья», включающие в себя: пальчиковую, корригирующую, дыхательную, другие виды гимнастики;
- психологические, релаксационные упражнения на снятие напряжения;
- используются элементы арт-терапевтических технологий: сказкотерапия, игротерапия, музыкотерапия.

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптационный период:

- гибкий режим дня - сокращенное пребывание в детском саду в первые адаптационные дни;
- для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки;
- имеется возможность побыть наедине с собой в «Уголках уединения».

В ДОУ обеспечен оптимальный двигательный режим:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;

- прогулки с включением игровых упражнений, подвижных и хороводных игр; - музыкально-ритмические занятия;
- физкультурные минутки, «Минутки здоровья»;
- физкультурные досуги, праздники.

В ДОУ осуществляется привлечение семьи к формированию у детей здорового образа жизни и культуры здоровья.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Год Группа здоровья	2023	2024
первая	12	17
вторая	27	26
третья	0	0
Всего детей	39	43

Отмечается уменьшение детей со второй группой здоровья, что говорит об эффективности работы по здоровьесбережению.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питание в детском саду осуществляется на основании 10-дневного меню. Питание четырехразовое (завтрак, обед, полдник, ужин).

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В ДОУ работает бракеражная комиссия, осуществляется претензионная работа.

В течение года осуществляется медико-педагогический контроль за организацией питания в ДОУ, общественный контроль с привлечением родительской общественности.

Технологическое и холодильное оборудование пищеблока находятся в исправном состоянии, пополняется в течение года необходимым инвентарем и специальным оборудованием.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа МБДОУ «Д/С №10» разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Используются парциальные программы: Программа «Наш край»- региональный компонент. Реализация программы направлена на ознакомление дошкольников с историей, культурой родного города, родного края.

В целях повышения инициативы и творчества по обновлению воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствии с Образовательной программой ДОУ коллектив ставил перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.
2. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства, любовь к Родине посредством приобщения к нематериальному культурному наследию народов России.
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей посредством реализации оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в рамках инновационной деятельности.

В ходе решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Педсоветы

- Система работы сада по патриотическому воспитанию
- Система игр и упражнений по обучению детей грамоте в подготовительной группе.
- О первых итогах внедрения ФОП

2. Семинары:

- Семинар - практикум для педагогов «Мостик понимания между родителями и ДОУ».
- Система игр и упражнений по обучению детей грамоте в подготовительной группе
- Семинар-практикум для педагогов «Профилактика стресса»

Организационно-педагогическая работа за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %
1	2	4	4
1.	Педсоветы	5	100
2.	Консультации	9	100
3.	Семинары	4	100
4.	Открытые просмотры	3	100
5.	Смотры-конкурсы	4	100
6.	Музыкальные развлечения	5	100
7.	Физкультурные развлечения	5	100
8.	Контроль и руководство	3	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. С детьми организуются беседы о нормах и правилах поведения, личностных качествах человека (литературные герои, оценка достижений детей и т.д.). Педагоги привлекают детей к

участием в социально значимых акциях. Центры активности содержат материалы по различным направлениям воспитательной работы. Все материалы в центрах активности доступны детям.

Мероприятия комплексно-тематического плана осуществлялись в разных формах: праздники и развлечения, продуктивные виды деятельности, конкурсы, экспозиции, музыкальные и литературные гостиные выставки продуктов детско-взрослого творчества. Были проведены мероприятия ко «Дню знаний», «Всемирный день домашних животных», «День народного единства», «День матери», «День Российского флага», «День Защитников Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «День рождения А.С. Пушкина», «День России» и другие.

Образовательная программа МБДОУ «Д/С №10» содержит описание условий РППС для организации игры. Детям предоставляется возможность для организации самостоятельной деятельности и игры в соответствии с режимом дня. Дети играют в групповом помещении и на прогулочном участке. Дети сами выбирают игры и определяют их содержание, взрослый старается не вмешиваться в этот выбор, только по просьбе детей может включиться. Педагоги в группах показывают детям образцы различных игровых действий, расширяют представления детей, необходимых для организации игр, учат, как играть в игры с правилами, способы использования игровых материалов. Дети играют в различные виды игр, в том числе в подвижные и спортивные игры. Дети для игры объединяются в малые группы, пары и т.д. В пространстве групп выделены места для организации игр в соответствии с возрастом детей. В группах есть игрушки и материалы для сюжетно-ролевой игры, но не всегда в достаточном количестве (игрушки-предметы оперирования, игрушки-персонажи). Игры и материалы для игры соответствуют возрастной группе не всегда. В центрах активности (познавательный, развития речи, математики и логики и др.) также организовано место для развивающих игр. Все материалы и атрибуты для игр находятся в свободном доступе для детей.

Результаты педагогической диагностики:

Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие в 2023-2024 учебном году была направлена

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в ООД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра, но и ООД, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека. Дети научились разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Воспитателями активнее стала проводиться предварительная работа по организации сюжетно-ролевых игр, обогащению знаний детей, используемых в дальнейшем в игре. Сюжетно-ролевые и дидактические игры стали занимать лидирующее место во вторую половину дня. В целом, педагоги более активно и целенаправленно используют игры при проведении с детьми режимных моментов, но, тем не менее, Большое внимание уделялось

формированию духовно нравственных качеств воспитанников на основе отечественных традиций и ценностей, воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения у подрастающего поколения. В целях сохранения и развития народных традиций русского народа в соответствии с годовым планом работы ДООУ были проведены праздники и досуги. Систематически организовывались мероприятия, несущие духовно-нравственную и патриотическую направленность.

Вывод: в результате большой проделанной работе всего коллектива дети стали добрыми, эмоционально отзывчивыми, любознательными, активными, но было замечено в ходе наблюдений, что многие ребята не способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, не могут соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Хорошо усвоили правила перехода улицы. Понимают, как нельзя обращаться с огнем, электроприборами. Располагают некоторыми сведениями об организме. Проявляют интерес к человеку, который трудиться, к результатам его труда. Активно отстаивают самостоятельность, стремятся к оказанию помощи взрослому и сверстнику. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, доброжелательны в общении со сверстниками и взрослыми, адекватно оценивают поступки друзей и героев литературных произведений, имеют представления о профессиях, проявляют интерес и правильно выстраивают сюжетно-ролевые игры.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Большое значение в работе педагогического коллектива придается познавательному развитию дошкольников. Для этого в детском саду созданы все необходимые условия. Работа проводилась как в процессе основной образовательной деятельности, так и в процессе режимных моментов. В результате чего, у дошкольников развиты познавательные интересы, любознательность, наблюдательность, воображение, творческая активность, познавательная мотивация; способность анализировать,

сравнивать; расширен опыт ориентировки в окружающем. У ребят сформированы элементарные математические представления. Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Вывод: В ходе наблюдений было отмечено, что у ребят имеются первичные представления о природном многообразии планеты Земля, формирование того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; развиты умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. У детей сформировались элементарные математические представления, расширился кругозор. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим.

Образовательная область «Речевое развитие»

У детей сформировалось умение отстаивать свою точку зрения, к самостоятельности суждений. Использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, наречия, предлоги. У детей сформировалось умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа существительных, совершенствовалась диалогическая речь: в беседе, стали понятно отвечать на вопросы и задавать их. В младшей подгруппе у детей обогатился словарь, дети научились по словесному указанию педагога находить предметы по цвету, названию, размеру.

Вывод: Некоторые дети ДОУ, из-за пропусков детского сада по болезни или другим причинам не умеют согласовывать слова в предложении, употреблять существительные в именительном и винительном падежах, не активно употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Плохо различают на слух и в произношении все звуки родного языка.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Реализуя задачи художественно-эстетического направления, в течение 2023-2024 учебного года использовались различные виды деятельности детей: изобразительная, музыкальная, конструктивно-модельная, приобщение к искусству. Работа проводилась в форме ООД, организации как совместной деятельности педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников в режимных моментах. Эстетически создано предметно - развивающее пространство (зона творчества, зоны моделирования и конструирования, музыкальная и театральная зоны) и в музыкальном зале для позитивного восприятия ребенком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.

У детей сформирован устойчивый интерес к театральной деятельности, которая усиливает возможности развития мышления, воображения детей, музыкальных творческих способностей, развития эстетических эмоций, основ художественного вкуса, представлений о красоте в искусстве и в жизни. Дошкольники свободно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками.

В течение учебного года велась разработка системы дидактических игр, закрепляющих знания детей о поэтах, художниках, композиторах. В основной образовательной изобразительной деятельности осуществлялся дифференцированный подход к обучению, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности, дети различают и знают цветовую гамму в

соответствии с возрастом. В работу с детьми внедрены современные образовательные технологии по нетрадиционным техникам рисования. Большой популярностью среди детей детского сада пользуется ООД по аппликации, лепке и конструктивно-модельной деятельности. Педагоги (старшего дошкольного возраста) используют различные приемы работы с бумагой и картоном. Дети очень любят работать с бумагой в технике оригами, с природным и бросовым материалом.

Вывод: Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением программного материала, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями. Наблюдается активность и интерес детей в процессе ООД, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений. Дети успешно проявляют себя в конкурсах и праздниках. Нужно отметить заинтересованность родителей в творческом развитии своих детей. Проанализировав работу за 2023-2024 учебный год можно отметить, что художественно – эстетическое развитие воспитанников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие»

в конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 16 детей. Большое значение уделялось развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и

взрослыми. У детей неплохо развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги подготовительной группы формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДОО, конкурсы семейного творчества, участие родителей в утренниках и праздниках.

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, сформировать у родителей стойкого понимания их обязанностей и ответственности, информирования о ежедневной жизнедеятельности воспитанников, регулярно идет размещение на информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а также размещение нормативных документов, объявлений, папок-передвижек и др.

На официальном сайте постоянно размещается информация о изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду, была создана страничка в «ВКонтакте», на котором освещается деятельность с детьми в ДООУ. Имеются

родительские группы в «Сферум», для более оперативного взаимодействия с ними.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования проведено анкетирование. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (88,94%); большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания, на которых педагоги используют ИКТ, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Именно поэтому процент посещения собраний достаточно высок.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества, Родители принимают активное участие в организации и проведении утренников, развлечений, конкурсов, акций.

В МБДОУ «Д/С №10» сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

МБДОУ «Д/С №10» успешно и плодотворно сотрудничает с организациями города: МБОУ «СШ №3», Детская библиотека им. Малюгина, музыкальная школа им. Ряховского, ДК, Касимовский ММЦ (детская поликлиника), МБУ ДО СЮН, МБУ ДО ДЮЦ.

Для системности взаимодействия ДОУ с социумом составляются планы совместной работы, включающие в себя сроки, формы работы. Так, взаимодействие детского сада с МБОУ «СШ №3» заключается в

рамках преемственности: экскурсии к школе в разное время года, посещение торжественной линейки 1 сентября. Эти мероприятия создают благоприятные условия для лёгкой адаптации дальнейшего обучения детей в школе.

Экскурсии в библиотеку способствуют развитию познавательной активности детей дошкольного возраста, приобщению детей и родителей к совместному семейному чтению. Через такое сотрудничество удовлетворяется потребность детей в общении, в познании духовных ценностей, обогащается внутренний мир ребёнка, расширяется кругозор, дети приобщаются к культуре чтения художественной литературы.

Сотрудничество детского сада со станцией натуралистов приобщает детей к экологии.

Ведется работа с Касимовским ММЦ: проводится организация регулярных осмотров детей врачами – специалистами. Ведется контроль за прививочной работой, выступление медицинских работников на родительских собраниях. Это работа ведется в течение года. Налажен контакт с детской библиотекой.

Организовывались экскурсии, совместные мероприятия. Работа с библиотекой развивает к чтению. Взаимодействие с социумом дает возможность разнообразить жизнь детей в детском саду, позволяет расширить и обогатить кругозор детей, создать единое образовательное пространство, направленное на воспитание будущего поколения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Имеется музыкальный/ физкультурный зал. Территория ДОУ имеет ограждение по периметру, наружное освещение, озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности.

Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт

в сети Интернет.

Материально-технические условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДООУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДООУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников ДООУ, устанавливаются спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют выбору детьми различных занятий и активизируют их двигательную деятельность. На участке ДООУ оборудована спортивная площадка, которая

используется как для фронтальных, так и для индивидуальных занятий с детьми.

Для реализации и интеграции образовательных областей в ДОУ имеются:

Музыкально-спортивный зал, оснащенный звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности в наличии различные театры, реквизиты, костюмы, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Физическому развитию детей способствуют крупные модули, шведская стенка, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, дуги для подлезания, мячи, скакалки, обручи, кегли и другое спортивное оборудование.

Методический кабинет – в нем собраны: наглядный материал, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. В 2024 году произведен косметический ремонт групповых помещений, вестибюля, методического кабинета, регулярно приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал;

Проведены следующие мероприятия: дезинсекционная обработка, дератизационная, территория учреждения постоянно окашивается;

- промывка и опрессовка систем водопроводных сетей.

В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности» и «Паспорт антитеррористической безопасности», в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

Для организации процедуры ВСОКО в дошкольном учреждении разработано «Положение о внутренней системе качества образования».

Результаты оценки качества образования МБДОУ ежегодно освещаются через размещение материалов на официальном сайте дошкольного учреждения (в т.ч. «Отчет о результатах самообследования»)

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В 2023-2024гг.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства областного бюджета;
- имущество, переданное МБДОУ собственником;
- иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает финансирование, которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;

- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ деятельности МБДОУ «Д/С № 10» за 2023-2024 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Основными направлениями деятельности МБДОУ «Д/С №10» на **2024-2025 учебный год** станут:

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.